

## **Protokoll Victoriaskolans Brukarråd den 16 maj 2017**

Mötet öppnas, Maria Waidele hälsar alla välkomna.

På dagens möte finns FA, FB, 1A, 1B, 2A, 3B, 4A, 4B, 8A och 9B representerade.

Inbjudna till dagens möte är förstelärarna, närvarande är Andreas Gyllensten, Sofia Stark, Hardy Bobermien och Monica Lundberg.

Val av sekreterare: Elsa Fonseca

Representant från skolan: Biträdande rektor Adrienn Höglund

1. Fokus på mötet är att få en fördjupad inblick i skolans profilering, skolutveckling och utveckling av ämnet matematik via förstelärarskap.

### **Matematik**

Andreas Gyllensten vill via sitt uppdrag stärka matematiken över stadierna. Andreas har knutit till sig lärare från lågstadiet och mellanstadiet för att diskutera olika frågeställningar inom ämnet, för att lära sig av varandra och skapa en samsyn så att man hittar en röd tråd som följer undervisningen hela vägen från F – 9. Andreas poängterar även vikten av att ha ett behagligt klassrumsklimat för att eleverna skall kunna ta till sig undervisningen, han vill även skapa arbetsglädje och få med alla pedagoger. Alla gör ännu inte lika men det är på rätt väg, alla skall så småningom ha samma mål.

Det finns olika mätinstrument för att se hur det går för våra elever tex

- diamantdiagnoser
- nationella/internationella tävlingar
- nationella bedömningsstöd används på lågstadiet
- nationella prov

### **NO och Teknik Monica Lundberg**

-arbetar med att utveckla undervisningen, man måste tex arbeta med språket vid undervisningen så att man använder ett språk som eleverna förstår.

-skapa samarbete med skolvärlden och forskningsvärlden det görs samarbete med bl.a. Vetenskapsrådet, Universeum och Chalmers.

NO profilen är lite "friare" än den vanliga NO undervisningen. Det finns inga läromedel, inget färdigt "kit" utan man kan lättare hoppa på olika projekt med andra aktörer utanför skolan.

Monica har kopplat 2 lärare från varje stadie för att se till att man får mer dokumentation och bli tydligare utåt när det gäller NO profilen.

### **Tyska profilen** Hardy Bobermien

- leder ämneskonferenser med skolans samlade språkkompetens, där arbetar man med att befästa den "röda tråden" för att utvärdera och utveckla språkprofilen tyska.
- upprätthåller traditioner som skolstrut, Fasching, St Martin, den tyska nationaldagen 3 okt.
- arrangerar Berlinresan varje år, studiebesök och kontakter i samband med resan.
- har kontakt med en skola i Tyskland som förhoppningsvis skall leda till något slags samarbete i framtiden.

### **Skolutveckling** Sofia Stark

- vill genom utveckling av strukturer få skolans personal att ha en gemensam syn och arbeta mot samma mål
- tex
- gemensamma dokument
- mötesstruktur och mötesteknik
- systematiskt kvalitetsarbete
- skapa "vi" känsla där all personal ingår

## **2. Övriga frågor:**

### Byte av profilämne Ty/NO vad gäller?

- grundtanken är att man väljer i åk 1 och läser samma ämne genom hela skolan.
- beviljar generellt inte byte, kan ibland ske vid särskilda skäl och i mån av plats.
- kan bli svårt för elev som byter att komma ikapp om man byter profil.

Det kom ett förslag från en förälder om att försöka koppla ihop profilerna.

### Mat har det skett leverantörbyte?

Det har hållits ett matråd då en av kockarna från cateringfirman deltog. Barnen var väl förberedda med bra frågor till honom. Detta möte har bl.a. lett till en förbättring av salladsbuffén, nya smaker skall introduceras. Det går åt rätt håll med maten.

### Cykelställ

En förälder har undrat om det går att få fler cykelställ på skolan gärna under tak då det är många elever som cyklar till skolan. Denna frågan tas med till ledningen.

### Vikarie situation

En förälder på högstadiet upplever att det varit mycket vikarier. Skolan svarar med att man oftast löser frånvaro med hjälp av egna pedagoger. När det inte går anlitas Lärarpoolen ett bemannings företag. Det finns även en del "gamla/pensionerade" lärare som ställer upp och vikarierar och som är kända av eleverna. Det är ytterst sällan en lektion blivit inställd pga att det inte funnits vikarier.

### UNIKUM

Det upplevs som att det skiljer sig mycket på hur pedagoger använder verktyget, det efterfrågas en tydligare strategi av användandet av Unikum både för lärare och föräldrar.

Biträdande rektor Adrienn förklarar att Unikum används olika i de olika stadierna. Unikum har bara används i ca 1 år och är under ständig utveckling. Det hålls interna utbildningar om Unikum för all personal. Hon efterfrågar även feedback om Unikum ur ett föräldraperspektiv.

Målet är att alla föräldrar skall kunna följa med i vad som händer i skolan med deras barn genom Unikum.

Mötet avslutades och det påminnes om att man kan alltid som förälder kontakta skolan genom mail på [info@victoriaskolan.se](mailto:info@victoriaskolan.se) om man har frågor.