

Protokoll Victoriaskolans Brukarråd den 14 mars 2017

Mötet öppnas, Maria Waidele hälsar alla välkomna.

På dagens möte finns samtliga årskurser mellan F-9 representerade.

Val av sekreterare: Johanna Tunander.

Representant från skolan: Biträdande rektor Adrienn Höglund.

1. Huvudtemat för detta tillfälle är mellanstadiet. Syftet med brukarrådet lyfts; fungerar som en informationskanal mellan skola och föräldrar; är dock inte beslutsfattande.

2. Återkoppling från elevrådet.

Elevrådet för respektive stadie träffas varannan vecka. Skolan är medlemmar i SVEA "Sveriges Elevråd". Stora elevrådet hade nyligen besök av SVEA, eleverna fick inblick i SVEA:s organisation samt hur man driver/organiserar olika projekt i skolan. Elevrådsrepresentanter i åk 6-9 kommer att delta i en utbildning för elevskyddsarbete.

Mellanstadiet – Representanter från varje klass tar upp sina frågor. Frågor som är aktuella nu är att förstärka linjerna på skolgården för att kunna spela king, fotboll mm. Elever återkommer med förslag om vad de önskar mer för spel. Snart är det dags att sjunga in våren på skolgården, frågan lyfts om vem som vill läsa en dikt vid detta tillfälle. Även matfrågor kommer upp på elevrådet.

Matråds möte sker i nästa vecka. Skolan har två möten per termin varav ett möte per termin är tillsammans med leverantören/kocken. Diskussioner förs på vad eleverna samt brukarrådet tillsammans med styrelsen kan bidra med i matfrågan. Oftast handlar det om mer varierad kost och salladsbuffé.

3. Rapport från skolledningen

Renoveringen av pojkarnas omklädningsrum pågår. Dräneringen samt fönsterrenoveringen är helt klara.

Skolan har numera ett nytt företag som ansvarar för städningen. Det har blivit mycket bättre. Städningen av toaletter görs numera 2 gånger om dagen.

Framtida transporter – Victoriaskolan deltar årligen i en tävling om Framtida Transporter som anordnas av Universeum. Klass 8B bidrog med en mobilapp om miljövänligare transportvägar. Klassen kom på 2:a plats och vann 5000kr till klasskassan. Gratulerar!

Nationella prov startar i nästa vecka med Svenska (åk 3), Svenska imorgon (åk 9). Engelska och Matte kommer senare i vår.

Sv./Ma/Eng endast dessa ämnen i åk 6. Alla nationella prov läggs på våren utom de muntliga.

Skolan har nyligen genomfört en temavecka med spännande innehåll.

Lågstadiet har arbetat med målningar av Carl Larsson. Eleverna har fått rita och måla och läsa om Carl och Carin Larsson. Joneta Rubensson Belfrage har visat trappan och berättat för barnen om bildernas historia. Detta följdes med besök på museum mm.

Mellanstadiet har arbetat med hälsa, kroppen, motion och ett hälsosammare liv.

Åk 7 Tema hälsa och kost

Åk 8 Sex och samlevnad

Åk 9 Kultur och svenska

Skolan har anlitat en fotograf som tar nya bilder till skolans hemsida.

Åk 3 samt åk 8 deltar i litteraturvecka som anordnas av Göteborgs Stad. Klasserna får besök av två spännande författare.

Skolan erbjuder läxläsning för elever i åk 4 samt mattestöd på tisdagar efter skoltid för elever i åk 6-9.

Simundervisning – Göteborgs stad har skapat ett projekt och skolan deltar i detta samarbete. Projektet innebär ökad simkunnskap med simundervisning efter skoltid för eleverna i staden.

4. Frågeställningar

Fokus – mellanstadiet

Rutiner när inte barnen kommer till skolan? Finns det klara rutiner? Skolan har klara rutiner att inom 30 min ska vårdnadshavare få information om elevens frånvaro via Skola24. Denna rutin följs upp till åk 9.

Sen ankomst. Vad gäller? Finns det en acceptans på 2 min att en elev har försenad ankomst? För att undvika störning i undervisningen/arbetet börjar alla lektioner på utsatt tid enligt schemat.

Gymnastik i åk 6-9 är i Kristinedal (Gamlestan) dit eleverna behöver åka spårvagn. Där finns även simhall.

Önskemål/idé från föräldrar – Vid t ex föräldramöte att föräldrar även får chans att träffa andra undervisande lärare än klassläraren. T ex som ett öppet hus.

Frågan om hur många olika lärare man har på mellanstadiet lyfts. Generellt har eleverna i ämnena bild och musik samma lärare från åk 5 upp till åk 9. I slöjd har man samma lärare mellan åk 3-9 och i idrott i åk 4-6 samt 7-9. Då eleverna får betyg redan i åk 6 behöver skolan tillgodose behörighetsprincipen vilket kan innebära att antal olika lärare ökar på mellanstadiet.

Engelska åk 4– läroböcker saknas. Webbaserat/stenciler som arbetsmaterial. Går det att komplettera? Enligt föräldrarna finns det endast till hälften av eleverna böcker i samhällskunskap.

Inköp av läroböcker lämnar lärarna önskemål om utifrån vad de kommer fram till i ämnesgrupperna. Pedagogerna planerar detta själva. Skolan köper det antal böcker som behövs. Stencil är ett komplement till läroböckerna (åk 4-5).

NO – Elevens val. Otydlighet om NO. Vad är syftet/läroplan, kunskapskraven? Vad får man med sig? Frågan bordläggs till nästa möte.

Uppmaning att skolan ska använda stadens utbud av museum mm.

Representanter i brukarrådet lyfter frågan om föräldrarengagemanget i åk 4. Aktiviteter efter skoltid om man har möjlighet att bidra med kunskap om olika idrott, dans mm.

Orättvisa om att få lyssna på musik i klasserna (ok i en klass men inte den andra.) Egen utrustning/vilka regler finns?

Svar: Generellt har skolan mobilförbud på läroverket. Barnen får inte ha telefon under skoltiden. En s.k. mobillåda används på morgonen, läses in och barnen får tillbaka telefonen vid hemgång. Barnen får lyfta frågan via elevrådet (4A)

Fritids i åk 4? Styrelsen har genomfört en enkätundersökning i frågan tidigare år och har beslutat att pga. få deltagande/lågt behov inte erbjuda sk öppen fritidsverksamhet. Läxhjälp erbjuds 3ggr/v för åk 4.

Utställning med Carl Larsson var mycket roligt och uppskattat.

Önskemål om tidigare annonsering av läsårstider på hemsidan lyftes. Skolan följer Göteborgs Stads riktlinjer. Läggs ut inom kort på hemsidan.

Mer idrott än 1ggr/v. efterfrågas (fritidsgympa finns).

Andra aktiviteter, t ex schackklubb/kör mm. Schackturnering pågår just nu på mellanstadiet. Även fritids brukar anordna turneringar.

Rutiner till fritids, mer övergripande information för hela terminen. Frågan lyfts vidare till fritidspedagogerna att informera i resp. fritidsgrupp. Frågan lyfts till biträdande rektor Linnéa Thorell, närmast ansvarig för fritidsverksamheten.

Frukt – vad gäller? 2ggr/v hämtar eleverna frukt i matsalen.

Frågan om hur resurserna ser ut i klasserna lyfts. Skolan har hög personaltäthet. Resurs i klasserna tillgodoses utifrån behov. I skolan finns det i nuläget 3 specialpedagoger och 1st speciallärare. Kurator på 100 % och skolsyster på 80 %.Specialpedagoger genomför olika tester i klasser. Målet är att tidigt fånga upp barn som behöver extra stöttning. Samarbete mellan pedagog och specialpedagog.

Skolgården – Lerigt vid grind i hörn. Frågan lyfts vidare till vaktmästare och styrelsen.

Policy – vad gäller vid externa vikarier på kort varsel? Skolan använder sig av egna vikarier och en extern vikariepool. Vid längre vikariat är önskan att samma vikarie anlitas. I lägre årskurser är vikarien oftast tillsammans med resursen i klassen.

Slöjd – önskemål om tidigare start. Skolan följer läroplanen, som säger från åk 3.

Tips på förbättring till skolgården.

Arkitekturkonsulenter – Särskild grupp inom kulturförvaltningen. Få loss resurser, de arbetar med barnperspektiv till upplevelser. Tips till styrelsen som jobbar med skolgårdsfrågan att använda denna resurs. Kan bidra med pengar om skolan bidrar med sin andel.

5. Nästa brukarrådsmöte

Vid nästa tillfälle under våren kommer skolans förstelärare samt SYV (studie- och yrkesvägledare) att delta. Fokus blir profilämnena, svenska, matematik och skolutveckling. Även högstadiefrågor välkomnas.