

Protokoll Victoriaskolans Brukarråd den 17 oktober 2017

Mötet öppnas, Maria Waidele hälsar alla välkomna.

På dagens möte finns alla årskurser förutom åk 9 representerade.

Inbjuden till dagens möte är Andrea Wahlberg, skolkurator på Victoriaskolan.

Val av sekreterare: Ana Lucic

Representant från skolan: Biträdande rektor Adrienn Höglund

1. Läsårsstart

Bra start på läsåret med olika aktiviteter.

Victorialoppet – lyckad dag, pengar insamlade men ännu inte sammanräknade.

Traditionsenliga klassresan åk 9 genomförd till Berlin. Fokus på studiebesök i Berlin så som riksdagen, historiska företeelser som muren och Checkpoint Charlie mm. Skolan har inlett kontakt med en skola i Berlin för att få ett utbyte.

Renovering av köket under sommaren har slutförts. Inköp av nya färgglada och miljövänliga tallrikar gjorts.

Simskola – åk 2 simmar regelbundet på Valhalla som del av satsning i Gbg Stad. Det erbjuds också simskola under loven för elever i åk 5 och 8.

2. Rapport från skolledning

Temavecka v. 42

Hälsovecka åk F-2; åk 3 Skapande skola - författare Andrea Räder på besök

Hållbar utveckling åk 4-6

Praktik och FN åk 7

Sex och samlevnad åk 8

Konstruktion och bygge åk 9

Digitaliseringskrav från regeringen – programmering kommer att ingå i flera ämnen, källkritik och digitala verktyg. Köpt in nya verktyg åk 6-8.

Delar av de nationella proven i åk 6 & 9 nästa år kommer att genomföras digitalt.

Rastvärd på skolgården utöver pedagogerna. Fokuserar och aktiverar barnen med olika aktiviteter. Alla raster på förmiddagen för låg- och mellanstadiet.

3. Rapport från skolan elevråd/matråd

Barnen verkar vara mer nöjda. Feedback från vegetarianer att maten är bättre. Ej ny leverantör men annat tillagningskök. Barnen får välja av de två alternativen. Vissa upplever att salladen tar slut.

Barnen från fritidsavdelningarna åk 2-3 hjälper till att förbereda mellanmålet.

Lilla elevrådet – önskar konstgräs på skolgården. Vara rädda om varandra. Pilar i trapporna för att skylta riktning. Hoppstyltor, hopprep.

Mellanstadiet elevrådet önskar fotbollslinjer, straffpunkter, önskemål att få handla i högstadiets café. Nya innebandymål.

Stora elevrådet önskar vattenkran i korridoren, betala med swish i cafét. Elever åk 6-9 har gått elevrådsutbildning.

4. Skolans Likabehandlingsplan presenteras

Framtagen med skolledningen och kuratorn/skolhälsovården/trygghetsteamet. Skolans plan hur man arbetar med diskriminering. Hemsidan – sektionen Elevhälsa.

Tre områden att fokusera på:

Främjande och förebyggande – utbildat pedagoger i språkbruk, bemötande. Elevcafé där eleverna deltar och umgås. Fadderverksamhet för att skapa relationer. Planerade aktiviteter på raster.

Kartläggningar med enkäter för att se hur arbetet går samt trygghetsvandringar. En årskurs per stadium: 8:an och i 4:an och lägre klass. Högstadiet har man samma frågor för jämförande material. Hårdare språkbruk upplevs, men att de vet vart de kan vända sig.

Trygghetsvandringar med elevråden. Fysisk vandring med mellan & högstadiet för att påtala vilka platser vad som sker och upplevs – social och fysisk miljö. Lågstadiet har mentala rundvandringar där barnen får förklara sina upplevelser.

Utfall från dessa: vuxennärvaro vid toaletterna i källarplan, klätterställning på skolgården skapar tryggare samlingspunkt.

Mål: sätts utifrån kartläggningen som görs varje år. Finns i likabehandlingsplanen på nätet. Föräldrar önskar en tydligare återkoppling på situationer som uppstått.

Åtgärder: Rutiner vid akuta situationer

5. Följande frågeställningar lyfts från representanter

Lågstadiekorridoren upplevs stökigt 07.50-08.00 där inte alltid vuxennärvaro finns för att motverka kränkande beteenden. Kan klassrummen öppnas tidigare för att ”slussa” bort barnen från korridoren?

Tydliga rutiner vid uppkomna allvarliga situationer. Klasslärare skall reda ut situationer främst i samråd med eleverna, rektor och vårdnadshavare. Vid upprepade situation kopplas Elevhälsa och Trygghetsråd in i detta. Anmälan meddelad till huvudman d v s styrelsen vid anmälningar.

Oordning i klassrum vid Elevens val NO som gör att lektionen inte fungerar. Kvarsittning och tillfällig utvisning ur klassrum är ingen åtgärd som löser problemet i sig.

Sätt att åtgärda detta är individ- och situationsanpassad: strukturera upp lektioner med förväntningar för eleven, åtgärder med specialpedagoger för att stötta upp.

6. Övriga frågeställningar

Återkoppling på tidigare protokoll från brukarrådsmöten: sker ej per automatik då många punkter ändå återkommer.

Barnen upplevs inte vilja duscha. Duscharna har renoverats samt ökad vuxennärvaro då de tidigare upplevts som otrygga och ofräscha. Generellt problem med barn som inte vill duscha där skolhälsovård och övrig personal jobbar med att lyfta frågan.

Barn upplever att de inte hinner duscha efter gympan i Kristinedal. 40 min före och efter är vad som tidigare beprövats och ansetts vara tillräckligt. Våldigt få duschar generellt – föräldrar uppger att endast 2-4 st per klass. Utred även verkliga orsaken till varför inte gilla duscha – bara tidsbrist eller annat.

Mobilförbud generellt på skolan – elever och vuxna för att föregå med gott exempel.

Lokalförvaltningen hanterar läroverket. Ventilationen skall ses över nu efter bytet av fönster.

Högstadiets ventilation utredd av BRF Fyran. Kartlägga datasalen och biblioteket. Vattenskada i A3 som har åtgärdats nu.

Övergångsställen parallellgatorna – Trafikkontoret i Gbg Stad gett avslag på flera ansökningar både från föräldrar och skolan. Anses ej tillräckligt stor genomfartsgata för att genomföra förändringen. Senaste avslaget för två år sedan. Fundera på om vi föräldrar orkar med ”utmattningsmetoden” och fortsätta söka? Skolan vill att föräldragrupp driver frågan – tre föräldrar tar på sig det.

Föräldrar: INTE köra in på skolgården, ta upp med klasserna. Föräldrar som lämnar med bil bör vara en god förebild som saktar ner i närmiljön.

Cykelställ

Finns ruta för cyklar med cykelställ och hittills finns platser tillgängliga.

Säkerhet

Förälder observerat att obehörig kikar runt längst ner i korridoren och vid toaletterna i källaren och försvunnit sedan. Personalen är noga med att fråga obekanta ansikten vem de söker och vems förälder man är. Vissa dagar efter kl. 17 är gymnastiksalen uthyrd därav kan det finnas andra i skolbyggnaden efter den tiden.

Situationen med smällare vid åk 4 vid hemgång. Ingen mer återkoppling från Polisen sedan vittnesuppgifter och anmälan tagits. Samtal med berörda klasser och elever. Snabb respons från skolan uppskattades.

Unikum

Hur jobbar personalen för att få samma arbetssätt på Unikum oavsett klass?

Förväntas av alla pedagoger att använda Unikum för all information kring skolgång. Jobbar fortlöpande med att detta skall efterföljas t ex under studiedagarna.

Frågan om simning för förskoleklass lyfts och tas upp vid nästa möte.

Önskemål om språkundervisning på fritids t ex tyska eller engelska lyfts. Styrelsen vill stärka spårprofilen och frågan tas upp i brukarrådet om man har funderat på att erbjuda tyska undervisning för de som vill under fritidstiden?

Lilla Kören. Har delvis pausat men också kommit igång inför Sankt Martin-firandet. 60 elever övar i stora kören för Lucia.

Sminkregler – 4B. Diskutera i föräldragruppen för att hitta förhållningssätt.

Matsituation – 4B kort tid upplevs, så Adrienn ser över schemaläggning. 1A vill äta i klassrummet, men avslag pga hygienskäl.

Parkering/skolgård: kan vi göra om sättet att hantera parkeringsavgifter för att ha färre platser till högre pris och därmed göra om skolgården att ha bättre funktion. Adrienn lyfter till rektor för att hantera det.

Två tillfällen till våren för brukarrådet. Maila biträdande rektor Adrienn direkt om man önskar något speciellt tema som ska diskuteras.